

自我省思及改進

1. 李老師使用遊戲的教學方式，讓我印象深刻。往往寓教於樂就是很重要的幫助學生進入狀況的一個方式，李老師採用不只一個遊戲，更加讓學生們可以感受到英文也可以很好玩。
2. 此外，李老師事先組織上課教學內容，由淺至深，循序漸進以口頭配合畫重點的方式提示學教材內容重點。讓學生強烈知悉這一段很重要的動作，很能有效的培養學生「焦點整理」的能力。
3. 老師和學生互動也良好，學生回答問題踴躍、討論、表演亦很投入，氣氛熱絡。
4. 老師對於自己任教的課程相當精熟，能正確掌握教學內容，並有效的連結學生的新舊知識，準備了多張字卡及句型卡，相較於電子書，更添加了實際看得到的實在感。
5. 教學過程流暢，老師運用網路上精美的影片來補充解釋，吸引學生專注學習。
6. 透過適當的音量可以吸引學生的注意力與維持其專注力的效果，可以藉以上之學習來加以改進。