

112 學年公開授課自我省思與改進

前一週向學生展示老師事先收集的彩虹各物品，吸引學生興趣，收集材料的過程，也增加學生學習樂趣。

進行色彩組合-彩虹橋實作練習時，採分組的方式，剪貼作品時，有的組收集的彩虹橋材料或物品顏色較不齊全，或對顏色的敏銳度較弱，當各組討論顏色判別及交換彩虹橋材料時，秩序和教學時間掌控需加強。