

開放觀課自我省思與改進

線西國中陳膺中 112.11.16

本次係使用數學遊戲競賽來教授數學，心得如下：

數學因為是主科之一，所以平時上課大都以課本為主，依照課本進度循序漸進，並且在段考前複習，雖然很想多讓學生透過遊戲來學習，但因為進度壓力下，這樣的機會並不是很多，這次利用下午就要運動會，早上的課學生會比較無法靜心，所以嘗試讓學生用已經學過的畢氏定理來玩數學遊戲，並且分組競賽。

為了競賽的公平性，這次用了我很少用的同質性分組，讓能力接近的同學彼此競賽，並且我也可以依據各組的能力不同，訂定不同的要求標準。

在遊戲實施過程中，因為同質性分組的關係，可以方便我實施差異化教學，讓我可以集中心力教導程度低落的同學，也更了解學生不懂的地方在哪裡。並且因為學生整體計算速度比預期中更慢，讓我需要應變調整原先的設定規則，也讓我知道學生不太會用較快速的計算方法，可以在下次上課予以補強。

這次上課，因為是遊戲競賽的關係，全班同學都很專心在解遊戲的謎底，投入程度很高，達到我的預期上課效果，但是學生因平時練習量不足，畢氏定理不夠熟練，一節課的時間來解謎對絕大多數學生來說不夠用，所以少了點解謎成功的喜悅。下次要實施這樣的課程需要再做調整，得有更多的事前準備，才能讓學生能順利過關，增加成就感。