

自我省思與改進      大村國小黃珮真

撲克牌同時擁有數字和符號，是幫助孩子從具體的實物運算，慢慢進展到符號表徵的一種利器，而且，撲克牌的許多遊戲，可以讓學習更生動更有趣。

今天進行的就是大家小時候幾乎都玩過的「撿紅點」，學生將手上的牌和桌上的牌配成 10，藉此讓學生練習並熟稔合十運算，每個學生都全心投入，欲罷不能，可說是十分寓教於樂的活動！

不過，我今天在時間的掌握上稍有不足，下次再改進。