

彰化縣舊館國小教學設計單

一、課程設計原則與教學理念說明

使用廣告顏料的深淺調色板，促進同學間的互動學習

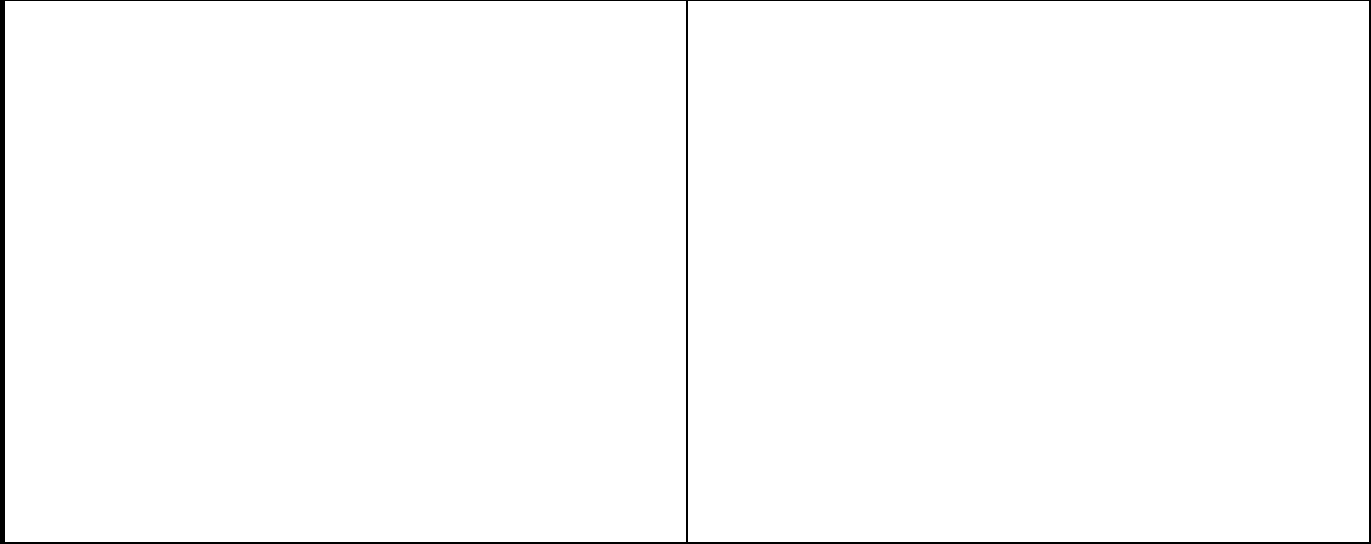
二、教學活動設計

領域科目	美勞		設計者	葉紋菊	
單元名稱	冬天來了		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 (說明:)				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	二年級
學生學習經驗分析	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。				
設計依據					
學科價值定位		安全教育在美感生活中的重要性			
領域核心素養		總綱	生活-E-C3：欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
		領綱	1. 在 <u>以巴戰爭</u> 中，所引起的飢餓與受寒中，認識和平國家的幸福。 2. 學會感恩與知足。		
課程學習重點	學習表現	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。			
	學習內容	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
課程目標		生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
核心素養呼應說明		生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
教學設備／資源		<u>翰林二上生活</u>			
參考資料		<u>冬天來了單元活動設計單</u>			
教學活動規劃說明					
情境脈絡		1.從同伴沾上顏料的畫筆互換，可以觀察不同色系的變化。 2.從賣火柴的小女孩故事中，說一說如何分享流通愛。 3.歲末年終分享家中的玩具和食物或衣物給鄰舍小孩。			
教學活動內容及實施方式				時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師 1. 說故事： <u>賣火柴的小女孩</u> 二、引起動機： (二)學生 1. 討論取暖的方法有哪些？ (1). 蓋被子				3 分鐘	1.會安靜聽故事

<p>(2). 洗熱水澡 (3). 喝熱水 (4). 暖暖包 (5). 穿外套，戴手套和帽子以及圍上圍巾 (6). 泡溫泉 (7). 吃火鍋 (8). 使用電熱器</p> <p>(三)總結:進行以上活動時，須注意的安全</p> <p>(1). 蓋被子時，不能掩蓋住口鼻。 (2). 洗熱水澡，注意要有通風口。 (3). 喝熱水吃熱食，要吹一吹且小口慢慢喝。 (4). 暖暖包接觸皮膚勿過久。 (5). 帽子物蓋住眼睛，以及捲起長圍巾的方法。 (6). 泡溫泉時間約十五分，深淺度約過膝蓋即可 (7). 吃火鍋物要放涼，才不會燙傷舌頭。 (8). 使用電熱器遠離棉被和寢具等易燃物。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 剪貼與塗色加上構圖:大家一起吃海鮮鍋。 2. 小朋友一一說出自己的構圖火鍋的內容: (1). 一尾鮮蝦/章魚/魷魚/鮭魚/蛤蜊/海帶。 (2). 香菇/豆腐/肉片/火鍋料/高麗菜。 3. 排列桌型:圓形或長桌全家圍繞吃圍爐的座位。</p> <p>【總結活動】</p> <p>發表冬天(過年)和家人溫馨的相聚:大家吃火鍋</p>	<p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>2.有冬天保暖動作</p> <p>3.會剪下圖片 4.說火鍋食物名稱 5.會幫食物調色 6.繪畫一幅全家福的溫馨畫作 7.展示自己的作品</p>
學習任務說明		
用暖色系的廣告顏料三原色(紅黃藍)加上白色，調出柔和畫作的溫馨色感		

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	



教學心得與省思

每一個過年都是在寒假，提前給小朋友有假日的期待與規劃，希望小朋友從這學期的水彩畫中建立繪畫興趣，且與人分享的快樂。二年孝班的小朋友對於畫畫的步驟：掌握水與色料的平衡；從調色活動中，了解紙張與水彩筆之間的乾濕程度，整幅畫給人的感受，使用口語表達等等。

附件一：

