

以介紹家鄉的生活為主要內容，透過介紹老街的發展與轉變，使學生能了解老街是歷史生活的記憶。

本次課程為介紹「老街的轉變與街道新風貌」。在引起動機時，透過提問了解學生的經驗與課本內容主題的連結程度，學生分為五組，各組學生大多數皆能將老街與自己的生活經驗相連結。學生踴躍發言的同時，學生因為可以開心分享經驗，秩序稍亂，未來可以再多加留意，可以多加分鼓勵優良秩序的表現。

在教學活動時，讓學生透過閱讀、觀察圖片、觀看影片等活動，了解學習的主要內容。學生在閱讀時，大多能專心閱讀，唯有少數學生對閱讀不感興趣，專注力不佳，對於此少數學生，可以走近並提醒學生應將專注力放於教學活動與閱讀內容上。

觀察圖片與觀看影片後，請學生思考與回答不同老街的差異，學生能踴躍回答，多數能聯想到教學內容相關的特色。對於無法聯想到教學內容相關特色之學生，則在課程中在重複並統整教學相關內容，使所有學生都能獲得教學內容重點。

習作指導，請同學配合課本課程，完成習作內容。以分組方式，使各組學生能完成自己的習作並能在同組同學的協助下，各組能一起完成習作。部分學習狀況較弱之學生，也能在同學或教師的協助下完成習作。