

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：張淑伶老師 任教年級：五年級 任教科目：社會

單元名稱：第四單元-人與環境互動發展 第一課 史前人們如何善用環境資源生活

觀課教師：柯淑紋老師 公開課日期：112.11.20 觀察節次：第二節

自我省思與改進

課本裡重點大致是講史前時代的分期及特色，後面將個博物館文物附上 QR code 提供給有興趣的學生、老師可自行補充、查詢。看到 QR code，便有了結合平板及搜尋、整理資料來為第一課做個結束。但後來考量課堂時間有限，若要搜尋資料、整理資料再上台報告，一節課應該是不足。於是省去了搜尋的步驟，附上該文物另外兩個網址(QR code)給學生掃描，加上課本上的資訊，等於學生有三個文本可以閱讀、比較、整理。

整堂課上完，教學優點有：

1、能根據學生程度，設計合適的教學內容。

2、運用科技載具，引導學生自行解決問題。

2、對於學生發表的想法，以溫暖、正向的態度給予回覆，營造溫暖的上課氣氛。

教學與學習待改變之處有：

1、學生較少機會上台發表，發表的技巧上需引導。

2、時間掌握不佳，每組報告完皆予以回饋，以致最後結語時間不足，延誤到下課時間，若時間較不足，可以等待全部組別都報告完後，再予以回饋，較能確切掌握時間。