

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：黃小真_任教年級：__四年級__任教領域/科目：__數學__

回饋人員：__李明真__任教年級：__四年級__任教領域/科目：__數學__

備課社群：__數學__教學單元：__第八單元__

觀察前會談(備課)日期：__112__年__11__月__27__日 地點：__教師休息室__

預定入班教學觀察(公開授課)日期：__112__年__12__月__1__日 地點：__四年二班__

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 在具體情境中，學習兩步驟應用問題。

2. 能將兩步驟的算式，合併成一個算式。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 南一版四上第二單元。

2. 南一版四上第四單元。

三、教師教學預定流程與策略：

按照教學設計流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時學生要專心聆聽老師的講解，並依照課程內容練習數學運算。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

發表，實作與課堂練習。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__112__年__12__月__4__日

地點：__教師休息室__

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：黃小真 班級：四年二班 科目：數學 日期：112 年 12 月 1 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注			■			1.使用課本內容及教學影片引起學生的學習動機。 2.教師能巡視行間，給予學生適當的指導。 3.針對學生個別差異，教師能讓學生發表，並給予肯定及讚美。
		回應			■			
		提問		■				
		小組或同儕活動			■			
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■				
			呈現教材內容	■				
			善用教科書	■				
		教學工具	教材教具	■				
			教學資源		■			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■				
			善用提問	■				
			引導思考		■			
			以問題誘發討論	■				
		師生互動	停頓、等待		■			
			給予適當回饋		■			
			激勵學生	■				
		語言表達	語調及音量	■				
			肢體語言	■				
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品			■			
		妥善佈置教學環境			■			
		學生座位安排		■				
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		■				
		掌握教學時間			■			
		學生能遵守常規			■			
觀課教師簽章： _____ 李 明 真 _____								
《公開授課教師省思》 在數學教學上，學生的個別差異很大，有些學生一聽就懂，有些學生則需要老師個別的教導。 教師簽章：_____黃小真_____								

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 黃小真 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 數學

回饋人員： 李明真 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 數學

教學單元： ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 112 年 12 月 4 日地點： 教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以圖片及教學影片，引導學生進入課程，生動活潑。
2. 教師在課程中巡視行間，指導學生，增加學生專注力，增進學生學習成果。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生專心上課，師生互動熱烈，上課秩序仍有改進空間。
2. 教學過程，老師給予學生口頭鼓勵，以收正增強的教學效果。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	<u>參與學習社群資深教師</u>	<u>參加研習和學習社群</u>	班群教師	112 年 12 月

四、回饋人員的學習與收穫：學生透過教學影片，踴躍參與活動，師生互動良好，營造良好的學習氛圍，增進學生學習興趣。

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名： 黃小真 班級：四年二班 科目：數學 日期：112年12 月 1日

《公開授課教師省思》

在數學教學上，學生的個別差異很大，有些學生一聽就懂，有些學生則需要老師個別的教導。在數學課的規劃上，除了按照課本內容的教學，更需要的是，按照不同學生的差異，給予練習以及指導。另外，針對沒有信心的學生，也需要持續的鼓勵和支持他的數學科學習歷程。

教師簽章：__黃小真__

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：112 年 12 月 1 日，第 2 節

二、公開授課者：黃小真 老師

三、公開授課學班級：四年二班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第八】單元

五、公開授課照片紀錄：



照



片

介紹整數四則單元

巡視行間



照片

照片



進行教學

學童發表

彰化縣田尾國小觀課申請單

1. 公開授課資料			
授課教師	黃小真	授課年級	四年級
授課日期	112 年 12 月 1 日	授課時間	9：30—10：10
授課領域	數學	授課科目	數學
授課班級	四年二班	授課地點	四年二班
單元名稱	整數四則		

2. 申請觀課者資料			
姓名	李明真	性別	☐ 男 ☒ 女
與該班級關係	☒ 本校教師 ☐ 外校教師 ☐ 該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名： 李明真 申請日期： 112 年 11 月 日

.....

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意(李明真)女士，於(112)年(12)月(1)日
(9)點(30)分至(四)年(二)班觀課。

學校核章：

請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。