

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 周珮嫻 任教年級：五年級 任教科目：健康與體育

課程主題：健康樂活我當家

觀察者：林雅欣 觀察前會談時間：112 年 11 月 15 日

1、教材內容：(一) EYE 的叮嚀。

(二) 過度使用 3C 產品的危害。

(三) 常見眼睛疾病。

2、教學目標：(1)覺察不良用眼習慣對視力變化的威脅與嚴重性。

(2)描述過度使用 3C 產品對個人健康的影響。

(3)自我反省並修正個人的用眼習慣。

(4)了解造成高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的因素。

(5)了解並表現促進視力健康的行動。

3、學生經驗：學生已了解可能造成近視的原因與基本的護眼認知。

4、教學活動：(1) 認識高度近視發生的原因、影響與嚴重性。

(2) 了解過度使用 3C 產品的危害並自我檢視

(3) 知道常見的眼部疾病及其對視力的影響。

5、教學評量方式：口頭發表、態度檢核、參與討論、實作表現。

6、觀察時所使用的發展規準： A-3 掌握教材內容

B-1 班級學習環境的建立

B-2 班級學習氣氛的營造

7、觀察的工具和焦點：以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度，以及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

8、回饋會談時間和地點：112-11-29，13:30，504 教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：健康與體育

單元：健康樂活我當家

年級：五年級

教學日期：112 年 11 月 23 日

教學者：周珮嫻

觀察者：林雅欣

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☒校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			✓	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			✓	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			✓	
綜合評述	教學內容適切，且能適時歸納重要概念				