

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                                                |          |                                   |              |           |
|----------------|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| 回饋人員<br>(認證教師) | <u>劉侑霖</u>                                     | 任教<br>年級 | <u>六</u>                          | 任教領域/<br>科目  | <u>國語</u> |
| 授課教師           | <u>王鈺文</u>                                     | 任教<br>年級 | <u>六</u>                          | 任教領域/<br>科目  | <u>數學</u> |
| 教學單元           | 圓周率與圓周長                                        | 教學節次     | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |              |           |
| 回饋會談日期及時間      | <u>112 年 11 月 13 日</u><br><u>13:25 至 13:40</u> |          | 地點                                | <u>學習中心二</u> |           |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能藉由問答與學生互動，確認學生是否理解概念，並使學生掌握學習重點。
2. 教師講解清晰，並能適時補充課外知識，加深學生學習知識的印象。
3. 教師適時給予學生回饋，上課氛圍良好，學生都積極參與課堂。
4. 教師會提醒學生使用學習單、實體操作、獎勵學生和體問方式的技巧，有助於學生養成學習策略。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 佈題後，建議給學生更多的時間思考答案，較困難的問題可以給學生討論時間，讓學生相互協助找到答案。
2. 教師講解時間可以減少，可以讓較多位同學分享意見後，再協助進行總解。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明                                | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----------|
| C-1-2  | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。              | 劉宥霖     | 112.11.23 |
| A-3-3  | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 學生有疑惑主動接近學生並釋疑隨時提醒和塑造學生對圓周、直徑和圓周率的概念。 | 劉宥霖     | 112.11.22 |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                                       |         |           |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。