

自我省思與改進:

觀課回饋:

1. 教師能針對學生個別情況給予不同的學習支持，並從中適度調整學習活動與評量方式。
2. 擅長利用平板、學習單、觸控大屏幕等資源，針對學生個別化差異做個別化教學。
3. 教師情緒穩定，語氣溫和，適時給予學生鼓勵與支持，課堂秩序良好且氣氛愉悅。

教學者省思:

對於進度較慢的學生，給予較少的時間去思考、反應，感受到學生的焦慮。