

# 112 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                                 |          |    |                                   |    |
|----------------|---------------------------------|----------|----|-----------------------------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師) | 蕭秋貴                             | 任教<br>年級 | 三  | 任教領<br>域/科目                       | 電腦 |
| 授課教師           | 張瑞宏                             | 任教<br>年級 | 三  | 任教領<br>域/科目                       | 電腦 |
| 教學單元           | 第 5 單元英文打字<br>ABC               | 教學節次     |    | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |    |
| 回饋會談日期及時間      | 112 年 11 月 21 日<br>9：20 至 10：10 |          | 地點 | 電腦教室                              |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、老師能操作視窗環境的軟體，能依步驟依序操作示範。
- 2、老師能指導學生軟體操作常出現的錯誤，並讓學生完成。
- 3、學生都能在指定時間內完成指法練習。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                  | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 4、回饋人員的學習與收穫：

教師能依照步驟指導示範後，等待學生一一完成每一步驟後才進行下一小節，能等待學生完成，最後每位學生都能完成。並能利用提早完成的學生，請他們指導同學完成，讓學生又能多一次練習。總結學習重點，值得學習。