

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：教學班級：教學單元：教材來源：授課教師：共同備課時間：2023.9.27

2023.10.24 707 2-1因數與倍數 康軒課本 黃惠卿

10:15 ~ 11:00

11:10 ~ 11:55

★ 以下內容請條列敘述。

- 教材內容：能判別2, 5, 3, 4, 9, 11的倍數，知道質因數並做分解。
- 教學目標：(1)能理解因數與倍數的意義 (2)能理解因數與倍數的關係。
- 班級概況說明：班級人數28人(1位資源班)，程度呈常態分配，次分組學習。
- 教學活動(可複選)：

☒ 多媒體教學	☒ 分組合作學習	☐ 協同教學	☐ 分組報告
☒ 講述法	☐ 學習共同體	☐ 資訊融入	
☐ 其他：			
- 教學評量方式(可複選)：

☒ 紙筆測驗	☒ 口頭報告	☒ 書面報告	☐ 分組報告
☒ 作業分析	☒ 分組競賽	☒ 個別競賽	☐ 實作評量
☐ 作品分析	☐ 其他：		

共同備課教師簽名：

黃惠卿

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	2023.10.24
教學者	黃惠卿	教學地點	教室
教學班級	107	學生人數	28
單元名稱	2-1因數與倍數	教材來源	康軒課本
教學目標	1. 能理解因數與倍數的關係 2. 能理解因數與倍數的意義		
能力指標	N-7-2		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：佐教年級：907 任教科目：數學

單元名稱：2-1因數與倍數 觀課日期：11/4 觀察時間：11:10 ~ 11:55
觀課人員：林煥琳

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				1. 善用先備知識達到有效教學 2. 時間可掌控非常可圈點
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				1. 採取合作式分組教學，學生更有動力
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				1. 學生主動表現，完整解題
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿閃光燈，並關靜音。

黃忠輝

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：共同議課時間：2023.11.1 9:15~10:00

1、肯定教學表現：

1) 有條有理引導學生理解上課教材內容。

2) 教學目標很明確

2、課程設計與教學：

1) 課程設計是依學生可程度和先備知識。

2) 學習單的運用。

3、班級經營與輔導：

1) 在學習的過程中，給學生正增強，提高興趣。

2) 合作式學習，讓小組的力量提升同學能力。

4、學生學習表現

1) 同學主動提出問題還有不同解題方法。

2) 在互相討論中，理解每個題目。

5、其他

生活中的趣味題材，可以增加同學的關注和學習意願。

共同議課教師簽名：

黃忠輝