

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳永良 教學班級：二乙 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：扯鈴教學

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片（至少四張）



操作前暖身與能運動。



動作講解，重點描述與提醒。



示範演示，讓學生更清楚瞭解。



學生分別練習，教師依照個別需求指導。

教學省思與改進(150-300 字)

操作型的學習，不外乎要靠學生的嘗試與練習，每個學生的學習進度不一樣，依照個別的呈度給與不同的指導，會學得更快且更有信心。學生運動天賦才能差異性頗大，有些學生經過多次練習後，還是依然無法完成動作，這是需要引導與鼓勵，使其自發性的自我再次挑戰，若有些微進步，給予正面回饋並鼓勵，進步比較慢的學生還是有完成動作的可能！

讓同儕之間相互鼓勵與指導，將學習落實於日常生活當中，對扯鈴有興趣的學生，或許能將扯鈴技能變成個人的特色！

