

私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

授課日期: 112年 10月 16日 星期一 第七節

科目: 現代社會與公民素養

班級: 高一忠

授課教師: 林毓恬 老師

授課單元: 社會不平等 女力崛起了嗎

教學活動照片



1. 在影片女力崛起的畫面中，你看到的甚麼？	女性出現在重要場合 但人數少。
對於這樣的情形，你有甚麼想法？	女性雖然目前出席重要場合人數少， 但已經有慢慢改善了。

1. 在影片女力崛起的畫面中，你看到的甚麼？	聽說有女性，但比例相較男性 還是較少。
對於這樣的情形，你有甚麼想法？	台灣目前的國家元首也是女性， 相較於女性有較高地位的人數增加。

2. 在《最後的宣示處女》中，甚麼原因讓他們選擇宣示？	得到尊重、福利。
對他們的生活造成甚麼影響？	更加自由
如果是你，你會如何選擇？又或是如何看待他們呢？	尊重她們、理解她們

2. 在《最後的宣示處女》中，甚麼原因讓他們選擇宣示？	社會的壓迫，女性沒有自由。
對他們的生活造成甚麼影響？	若宣示不能獲得較好的權利和自由。
如果是你，你會如何選擇？又或是如何看待他們呢？	如果是我也會做出相同決定。為了 生活放棄女性的身份，需要些許的決心和勇氣。

對於這樣的情形，你有甚麼想法？	雖然很多都有女性保護名額，但女性仍 仍占少數。顯示女性及男性並不是完全平等。
2. 在《最後的宣示處女》中，甚麼原因讓他們選擇宣示？	在他們的村莊中，婦女的權利受到 很多侵犯，所以成為男性。
對他們的生活造成甚麼影響？	讓自己成為男性，他們反而得到了更多 權力和更好的待遇。
如果是你，你會如何選擇？又或是如何看待他們呢？	我也會選擇成為男性。因為現在我 們的社會已經對女性不公，更何況是以前的 年代。成為男性可能會有更好的待遇。
3. 文章閱讀聯合國報告：男女平等十年來停滯不前，四分之一人認為「男人毆打妻子合理」。你的感受是	男性的想法應該被改變。雖然毆打 妻子合理，那毆打丈夫也應該合理。更 顯現了性別不平等。

2. 在《最後的宣示處女》中，甚麼原因讓他們選擇宣示？	可以得到更多權利、資源。
對他們的生活造成甚麼影響？	被強迫以「男性」型態生存下去，無法 做「女生」。
如果是你，你會如何選擇？又或是如何看待他們呢？	我會選擇抗爭到底，假如不行，我選 擇妥協。我尊重她們的任何決定。
3. 文章閱讀聯合國報告：男女平等十年來停滯不前，四分之一人認為「男人毆打妻子合理」。你的感受是	別說部份跟本不是人認！現在已是男 女平等的社會了！

教學省思

透過影片的部分，連結學生國中學習時的概念。日後，可嘗試改以學生自主討論的部分，可在既有的學習脈絡下，試著採用提問或小組討論式的教學方法，來提升學生的學習成效與能力。另外，時間掌握上需要再加強，要多留一些空白時間，可以讓學生寫學習單，影片看得當下很有感覺，回應上會好很多。