

- 一、在進行教學時，要隨時掌控學生的班級常規。
- 二、學生在幼兒園階段，幼兒園教師上課時亦常告知不可喝含糖飲料，所以我在上課時，調查學生喝飲品的習慣，常常會有不真實的情況產生，所調查的結果會與真實情況不符。
- 三、含糖飲料確實比較好喝，老師偶爾也會喝，以自身經驗告訴學生，學生最後亦會將其喝飲品之習慣告知。