

彰化縣永靖國民小學 112 學年度公開課

自我省思與改進

【領域:語文領域國語科 詩詞教材 江雪】

教師藉由圖像和提問的方式引導學生理解詩詞的情境內容。學生發表時，各組運用圖像重點將詩詞內容一一重述，過程中學生必須語意完整的說明詩詞的重要訊息與觀點，對於低年級的學生是一項考驗，雖然學生發表時尚有不順暢，經由教師引導後完成任務，以一年級的學生來說，表現上已達預期目標，值得讚許。

前一天前教師先指派學生預習詩詞，讓學生自主學習，以利課堂進行討論，故課堂進行合作學習時，學生很快的能投入其中，達到學習成效。唯一改進之處是分組合作學習的討論時間和書寫學習單需要花費較長的時間，因為是第一次進行小組合作，學生對於合作學習的方式尚未熟稔，各組工作雖然事先分配好，但默契方面待加強，所以沒辦法在四十分內讓各組發表，僅由部分自願的小組發表以縮短時間，其他組別則擇期完成之。