

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：白枝平 班級：一年六班 科目：語文領域 日期：112年11月24日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：112年11月24日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	□	■	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	□	■	□	□	
			引導思考	□	■	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	□	■	□	□	
			激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		□	■	□	□	
		回應、提問		□	■	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間		□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為		□	■	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 正確掌握任教單元的教材內容。
2. 使用有助於學生學習的教學媒材。
3. 口語清晰、音量適中。

觀課人員簽章：

李美慧

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：白枝平 班級：一年六班 科目：語文領域 日期：112年11月24日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：112年11月24日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☐	☒	☐	
			回應、提問	☐	☒	☐	
			發表	☒	☐	☐	
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	
			掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	
			妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
			學生座位安排	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 引發並維持學生學習動機。

2. 有效連結學生的新舊知識或技能。

3. 透過發問技巧，引導學生思考。

觀課人員簽章：



教務處簽章：

校長簽章：