

# 彰化縣埤頭鄉合興國民小學教師公開授課觀察後

## 自我省思與改進

授課教師	陳昱瑄
教學年級	一年級
教學單元	認識形狀
自我省思與改進	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 附件形狀圖卡可以請學生上課前先準備好，置於桌上右上角，而非課程進行時才從桌墊下一一拿出。</li><li>2. 課程進行時，發現少數幾位學生不專心，除了適時點名提問外，應可再利用加分機制，提升學生專注。</li><li>3. 分組競賽時，因學生反應熱烈，應可設計全班同學皆能上台參與，而非侷限每組部分學生上台。</li></ol>
同儕回饋後心得	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 對於少數幾個不專心的學生，教師會點名回答問題，藉以提醒學生專注。</li><li>2. 形狀圖卡上課前可事先準備好放桌上，而不是學生需使用時，才從桌墊下尋找。</li><li>3. 從同學年間公開授課教學觀察中，省思自我的教學盲點加以修正，以提升學生學習成效。</li></ol>