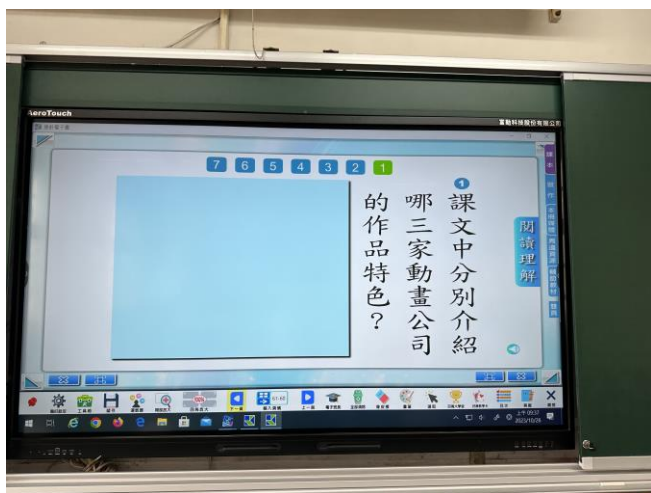


埔鹽國民小學 公開觀課活動照片

授課教師	郭繡瑩	班 級	五年 乙 班
教學領域	語文領域	教學單元	第六單元
教學日期	112 年 10 月 26 日 第 2 節		



觀課者授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋

在觀察國小五年級上學期康軒版第六單元「故事動起來」的課堂後，我對學生的學習和互動有了一些深刻的觀察和反思。

首先，這堂課透過故事分享的方式，激發了學生對閱讀的興趣和想像力。老師選擇了生動有趣的故事，引發了孩子們的好奇心，讓他們沉浸在故事情節中。這樣的方式不僅增強了他們的閱讀理解能力，也培養了他們對故事的情感投入。

其次，教師在課堂中引導學生開展討論和互動，這對於促進學生的思辨和表達能力十分重要。透過提問和鼓勵學生分享他們的想法，學生得以展現自己的觀點，同時也學會尊重他人的意見。這種開放式的討論氛圍不僅激發了學生的思考，也提升了他們的溝通能力。

然而，我也注意到在課堂中有些學生可能因為害羞或不太善於表達而未能積極參與討論。在未來的教學中，或許可以採取更多多元化的方式來鼓勵這些孩子參與，比如小組討論、角色扮演或者書面表達等方式，讓每個學生都有機會表達自己的想法。

總的來說，這堂課讓我深刻體會到故事對於學生學習的重要性，以及如何通過故事引發學生的情感投入和思考。我也意識到在創造開放的學習環境時，需要更多地考慮到不同學生的特點和需求，以確保每個孩子都能夠參與其中，享受學習的樂趣。