

教師
自我省思

與
改進

本次公開觀課前，對於數位學習四學（學生自學、組內共學、組間互學、教師導學）僅有一知半解的概念。但因配合數位精進計畫，以及現行教學資源豐富的情形下，在這學期開始就嘗試逐步以學習吧教學平台，讓學生熟悉數位學習的模式，再加上靈活運用教學引導，讓學生努力自學或主動向同學請教，進而提升學習的效益。看到學生主動、自然的進行數位學習，十分喜悅。

不過，也擔心學生對於學習模式過於固定而感到疲乏。接下來將再思考如何讓學生的學習更多元、豐富。但不論如何，老師不斷的學習是最重要的。

