

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣盈姿	任教 年級	三仁	任教領域 /科目	國語
授課教師	李盈瑩	任教 年級	三愛	任教領域 /科目	國語
備課社群(選填)		教學單元		狐狸的故事	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 9 月 19 日 3:20 至 4:00	地點		三仁教室	
入班教學觀察/公 開授課日期	112 年 11 月 28 日 3:20 至 4:00	地點		三愛教室	

一、說課重點：

活動 1 內容深究

1-引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。

2-提問要點

活動 2 課文美讀

1-聆聽電子教科書，教師範讀，再全班跟讀，指導學生朗讀課文。

2-本課是詩歌，可以有節奏感的朗讀，如拍手進行美讀，學生讀起來會更加豐富有趣。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生自由發表，之前所看過的伊索寓言故事的分享。

三、教師教學預定流程與策略：

1-課文美讀，用適當的速度讀出明快節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。

2-我會認字用「里」部件認識生字與造詞。

四、學生學習策略或方法：

老師領讀課文，讓學生感受詩歌押韻的美感。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

課堂間以學生的問答為評量。

六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 12 月 1 日 9:30 至 11:10

地點：三愛教室

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣盈姿	任教 年級	三仁	任教領域 /科目	國語	
授課教師	李盈瑩	任教 年級	三愛	任教領域 /科目	國語	
教學單元	狐狸的故事	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授 課日期	112 年 11 月 28 日 3:20 至 4:00	地點	三愛教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	課文詩歌押韻明快朗讀，具有節奏感，喚起學生就經驗。 口頭提問確認學生上課專心度與吸收。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				☒	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	朗讀課文前提醒學生音量的適中與聲音的表情，傳達符合故事情節的口吻。				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	朗讀課文中於課堂間巡視提醒學生專心與吸引學生的注意力。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			■	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以課程內容影片中的行為提問學生的想法，確認學習吸收成效，課程進行中學習氣氛正向而溫馨。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		■		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	以班級經營的規範給予學生任務，凝聚向心力。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		■		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能掌握學生的學習狀態，有效地經營班級。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔣盈姿	任教 年級	三仁	任教領域/ 科目	國語
授課教師	李盈瑩	任教 年級	三愛	任教領域/ 科目	國語
教學單元	狐狸的故事	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	112 年 12 月 1 日 10：20 至 11：00	地點		三愛教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課程間能以活潑多變內容方式提高學生參與度，學生學習興趣高昂、老師教學活潑緊湊。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課程為伊索預言故事，但未能全部學生均已熟悉預言故事內容，因此可於課程前預先讓學生閱讀其故事，以確認熟悉度。

三、回饋人員的學習與收穫：

課程安排整體流暢，內容富有想像力，可安排小組討論與發表，以利更多元的經驗聯想。