

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：顏茹韻 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Unit3 What's This?

觀課人員：沈佩瑛 觀察前會談時間：112 年 11 月 20 日 12:40 至 13:00 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 23 日 9:30 至 10:10 地點：309 教室

一、教學目標：

能了解圖片情境，故事對話之主要內容，能以正確的發音及適切的語調、速度朗讀故事對話。能聽、說及辨識本單元字母及延伸單字。

二、教材內容：

接續主題單字與句型教學，以溝通式口說活動與書寫練習，整合、強化主題單字和句型的應用，提升口語和書寫表達之正確性。

三、學生經驗：

學生已寫過相似的句型，並上台做過自我介紹的閱讀練習。

學生已練習過 What's this? It's a/ an _____. 句型。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 教師利用電子書裡的句型，再以問答引導學生說出規則重點。引導時，盡量以提問、觀察等策略，讓學生從中分析或歸納規則。
2. 請學生觀察課本圖片、唸讀句子並閱讀中文說明，掌握重點。
3. 教師利用發音字卡；請學生觀察圖片、唸讀字卡後作答。
4. 利用活動及習作習寫的練習，增強學生對本課單字、句型和發音單字的了解。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 核對答案。核對答案時，除教師引導、講述或抽點學生，並指派一位小老師確認同學們均已完成練習。
2. 習作習寫練習。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 學生是否專心聽講
2. 學生是否完成老師指派的任務

七、觀察的工具(可複選)：

- ☒ 教學觀察表
- ☐ 軼事紀錄表
- ☐ 教學錄影回饋表

- ☐選擇性逐字稿紀錄表
- ☐省思札記回饋表
- ☐語言流動
- ☐教師移動
- ☐在工作中
- ☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- ☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 11 月 24 日 13:00

地點：大辦公室

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：顏茹韻 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Topic 1 New Friends Lesson 2 How old are you?

教學節次：共 4 節 本次教學為第 4 節

觀課人員： 觀察時間：111 年 11 月 16 日 11:20 至 12:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 結合電子書和智慧電視，增加上課趣味性，互動良好 上課氛圍佳。 2. 有效率利用 Bingo 遊戲教學，先進行字母聽寫練習。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 歌唱帶動，學生表現活潑，學生也練習口說和聽力。 2. 字母筆順練習 並進行課堂巡視學生練習狀況。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 小組遊戲，有效評量學生口說能力，也增加上課趣味性。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 開始上課前，讓學生起立敬禮，收心準備上課。 2. 教師於上課前，確認學生是否帶課本。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 上課過程中，教師問問題時，學生都能踴躍回答，師生互動熱絡。 2. 當有學生分心或跟不上時，教師利用巡視走到身旁提醒，也請左右的同學互相幫助提醒頁數
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：顏茹韻 任教年級：三年級

任教領域/科目：英語領域

教學單元：Unit3 What' s This?

觀課人員：沈佩瑛 回饋會談時間：112 年 11 月 24 日 13:00 至 13 :30

地點：大辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 師生問答練習次數多，學生都能專心回應，師生互動活絡。
2. 學習活動安排多樣化，口語問答及書寫練習兼顧，學生也都能完成教師指派的任務。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 由小朋友操作電子書題目，進行多元評量。
2. 可以以學生分組方式練習歌唱和舞蹈，進行多元評量。

三、具體成長方向：

1. 完成每個學習活動後，預留時間再次總結學習重點。