

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：112 年 11 月 25 日

授課教師	林庭瑜		教學班級	三年一班	
教學領域	數學		單元內容	除法	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
1. 學生了解教學內容，但學習程度較落後學生對於除法的計算仍需更細心與更多的練習。 2. 程度較好學生容易以為自己已經會了而分心，可邀請學生上台分享自己所學。 3. 結合小白板，能更清楚檢視及展示學生計算情形。					
同儕回饋後心得					
課前提醒孩子整理桌面，提高專心度，課中以八格簿及時練習「小試身手」的題目，除了讓學生加深印象外，也能適時指導迷思，整體速度掌握流暢，體現了日本教授佐藤學提出的「真正讓學習發生的場域應該是安靜的」，這點很值得學習！					