

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：112 年 9 月 20 日 11：10-11：55

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節	前一節已經先介紹自己吃過的炒麵較常運用到的口味及食材，提供學生參考，各組在前一節已討論出一種喜愛的口味，待會的課程要實際製作出來。	1. 可能要設定幾種簡單容易操作的炒麵，提供學生參考。 2. 設計美味炒麵時，最好能將均衡飲食攝取納入評分參考。
教法 例如： 教學步驟 教學資源	1. 前一節已經討論出各組美味炒麵的食譜，但在學生製作前，我會先示範。 2. 學生製作美味炒麵時，教師以引導方式進行巡視協助。	依照學生們若是烹飪初學者的學習應該不難，而且又可以學習，及實際在生活中可以製作。
評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務	1. 學生各組在設定時間內完成至少一份美味炒麵。 2. 各組學生將運用的食材及操作步驟，完成填寫至學習單。	這次烹飪課的學習任務學生們應該非常喜歡，期待他們都有所學習。
其他 例如： 教學情境	教學教室需是器具齊全的烹飪教室，讓學生們開心順手的操作。	

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：陳怡玟

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

炒麵麵包製作

●設定目標(學習重點)

各組學生可以運用自備食材分工合作
製作出至少一份美味炒麵麵包

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

三年級/30 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

各組間個別差異的關係，學生工作分配上往往會有不公平的結果，因此希望他們能一起分工合作完成學習任務。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5 分鐘)

介紹製作美味炒麵會運用的烹調法，並實際示範操作製作為炒麵麵包讓學生了解。

(2 分鐘)

各組討論分工操作之注意事項及細節。

(28 分鐘)

各組直接操作完成至少一份美味炒麵麵包，端至前面評分。

(5 分鐘)

各組完成善後工作、清理、收拾歸位，最後老師講評。

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：陳怡妏 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合領域-家政

觀課教師：李柏恩

觀課日期：112 年 09 月 21 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

上課前先規劃上課的內容，跟夥伴討論的過程中多了點發想，並將炒麵麵包製作課程設計更詳盡，好讓學生們分組並分工合作完成烹飪課程學習任務-炒麵麵包製作，從學生們認真的課程前討論、討論中認真學習及最後課程實際製作出美味炒麵夾在麵包內，當他們享用炒麵麵包而露出開心的笑容，就覺得課程是值得的，學生也可以在體驗後在家中自行製作跟家人分享絕對是很棒的！

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

整個教學流程很順暢，主題也很吸引學生，教師也隨時關注學生狀況，最後教師也講評回饋學生。



說明：教師指導製作成品



說明：教師指導製作成品