

彰化縣立竹塘國中校長及教師公開授課實施辦法

108.4.10 課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)至少 1 次為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課，得結合本校定期教學觀摩、輔導團教學輔導、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫等辦理之。
- 四、學校應邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員得於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課前教案的共備討論與修正。
- 二、觀察前會談：授課人員於公開授課前應邀請觀課教師說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。觀課教師應紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷。
- 五、專業回饋：得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

陸、辦理期程：

- 一、每學年度開學二周內各領域填妥「校長及教師公開授課暨觀課登記表」(附件一)交由教務處

教學組彙整，公告於學校網頁並登錄於彰化縣教師公開授課資訊系統。

- 二、公開授課時段參與人員課務請自行調課或調整至領域時間辦理。
- 三、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及活動照片(表 1-4)於公開觀課後一週內由授課人員整理繳交紙本及電子檔各乙份至教務處教學組存查。

柒、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：張珮萱 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體領域
回饋人員：健體領域教師 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體領域
備課社群：健體領域 教學單元：健康人生開步走
觀察前會談(備課)日期：112 年 10 月 23 日第 1 節 地點：學務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 25 日第 7 節 地點：104

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.從生理、心理、社會不同層面認識健康的內涵。
- 2.認識身體構造與各系統的運作機制。
- 3.理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在生長過程中體型意識的改變。
- 4.理解健康體型型態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生對自己的體位有基本認識。
- 2.學生瞭解身體構造與各系統運作機制。
- 3.學生備有六大營養素之基本觀念。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.利用Mentimeter 即時互動平台與學生共同討論健康價值序
- 2.說明身體各系統、器官的構造與功能。
- 3.計算出自己的BMI，能明確說出體位背後隱藏的健康問題。
- 4.綜合活動 - 利用 wordwall 完成人體體腔學習任務，及小組學習單。

四、學生學習策略或方法：

- 1.分組學習
- 2.實際操作

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.技能評量：能計算出自己的BMI，能明確說出體位背後隱藏的健康問題。
- 2.認知評量：身體各系統、器官的構造與功能。
- 3.情義評量：小組分享過程能尊重同儕的言論。

六、觀察工具(可複選)：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 27 日第 2 節

地點：圖書室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：張珮萱						任教年級：一年級						任教領域/科目：健體領域					
回饋人員：健體領域教師						任教年級：一年級						任教領域/科目：健體領域					
教學單元：健康人生開步走						教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節											
觀察日期：112 年 10 月 25 日第 7 節						地點：104 教室											
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量 (請勾選)						
											優良	滿意	待成長				
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					v											
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					教師利用健康價值序為單元課程說明起點，說明健康是一切之本，透過健康價值序排列、連結學生生活經驗，與學生共同討論不同年齡層對健康價值的看法，吸引學生上課動機。											
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。																
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。																
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。																
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					v											
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					在人體體腔講述過程，教師會不定時確認學生是否完成筆記，並且利用簡易方位教導學生認識人體構造。											
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。																
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。																

授課教師：張珮萱 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體領域
 回饋人員：健體領域教師 任教年級：一年級 任教領域/科目：健體領域
 教學單元：健康人生開步走 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 10 月 25 日第 7 節 地點：104 教室

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	在教學活動中加入數位遊戲設計，除提升課程樂趣，也在遊戲過程評量學生的對人體體腔的學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張珮萱	任教年級：一年級	任教領域/科目：健體領域
回饋人員：健體領域教師	任教年級：一年級	任教領域/科目：健體領域
教學單元：健康人生開步走	教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節	
回饋會談日期：112 年 10 月 27 日第 2 節	地點：圖書室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師可即時發現學生問題並給予個別修正指導，不定時走動且有效掌握學生課室討論情形，適時的給學生口頭上的肯定與正向回饋。
- 2.學生可以明白老師給予的遊戲評量方式，並且大部分的學生都能有效率的完成。
- 3.師生之間營造良善學習互動模式，學生參與課程活動配合度高，樂於參與課程活動，積極分享自己健康的意識為團隊得分。
- 4.同儕之間呈現良善互助的氛圍，能力較強的學生會積極協助學習能力較弱的同儕，以共同完成小組任務，展現樂趣化健康教育課程學習氛圍。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師應可再放慢上課節奏，部分學生對數位平台操作不熟悉。
- 2.針對部分無法順利連線的學生，給予其他補救方式。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群	瞭解更多數位教學的課程設計	領域教師	112.12
	參加研習	瞭解更多有關跨科跨域的知能	領域教師	112.12

四、回饋人員的學習與收穫：

從此次觀課過程中可感受到老師在課堂所建立的班級紀律，學生也能積極遵守並且養成自動自發的習慣。一堂課下來，從 I pad 發放及使用規範，數位平台運作，到最後階段綜合活動，可發現學生對於課程是積極且樂於投入的，在這 45 分鐘裡，師生互動充滿正向歡樂的氛圍，數位平台建立、人體體腔認知課程講述、健康問題的分享課程運作外，在同儕彼此合作下爭取自己的小組成績，充分展現生活技能、數位教育融入健康教育課程之精神。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：張珮萱		任教年級：一年級	任教領域/科目：健體領域
回饋人員：健體領域教師		任教年級：一年級	任教領域/科目：健體領域
教學單元：健康人生開步走		教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節	
觀察日期：112 年 10 月 25 日第 7 節		地點：104 教室	
			
共同備課：		教學前會談：	
			
公開授課：		觀察後會談：	