

綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 線上立即測試學生是否有「網路成癮」的問題，如果有此問題，請在平日約束網路使用時間。
2. 以案例分別探討網路成癮、網路霸凌、網路交友、網路詐騙、惡意程式的社會議題，來加強學生提醒安全性及自保方法。
3. 透過補充影片，說明在使用資訊科技時，不正確的態度與方法，可能會造成身、心、財產的危害。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學
觀摩研會觀課紀錄表。

