彰化縣員林市饒明國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開授課 科目	數學	課程單元	擴分、約分和通分		
授課教師	陳珮甄	觀課教師	陳意羚	日期	112.10.26

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	教師先以提問的方式複習之前的課程，再教授新的概念，講解時會將內容放大呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	老師以提問的方式複習之前的課程，同學會互相教導練習，學生練習時，老師會走動看學生運算，若學生有疑問時會指導學生。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	□	■	□	□	老師教授課程中會提問讓學生思考並回答問題。學生作答正確會立即給予學生回饋並讚美。
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	和學生互動良好，學生很積極回應老師，老師善用小組加分及口頭讚美鼓勵學生，上課學習氣氛十分濃厚。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	□	■	□	□	老師有進行完整流程，但稍微延遲下課時間。學生積極回答問題且多能答對，但有3位學生整堂課都沒有發言。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	□	■	□	□	
	E4 達成預期學習效果	□	■	□	□	
綜合評語	優點： 1. 教學流程順暢，觀念講解與任務說明後，先進行題目的解說與練習，再一起練習題目。 2. 學生練習自己解題時，教師有做到行間走動及巡視，並依情況解說。 3. 善用獎勵制度(小組加分)提升學生學習動機。					
	建議： 因等待學生解題時間較久，時間掌握上有稍微延誤下課時間，建議減少練習題數。 部分學生整堂課都沒有發言，建議可指定學生發表。					