

課前：

在這堂課裡，原本就預想學生對磁鐵的認識應該有一定的程度，所以上起來也很順利。但是，在準備物品上面就略有不夠，除了教室原本就有的物品外，我覺得可再準備多一些物品，例如：訂書針、鋁製的物品、不同造型的磁鐵。

課中：

在分組活動時，因為沒有先跟學生說明要如何記錄，導致有 1 組學生在記錄上不夠清楚，上台分享時就會讓同學搞不清楚。

課後：

可讓學生多學著如何記錄。除了習作的作業外，可再讓學生記錄家中的物品，下回可在課堂上分享。因為家中也是他們熟悉的環境，多一點記錄活動會讓學生們印象深刻。