

教學後會談紀錄表

臺中教育大學 體育學系碩士在職專班四年級 OPE109116 許家綺

年級：☒一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

領域：☐國語 ☒數學 ☐綜合

單元：第七單元 認識形狀

教學日期：112.11.24

會談日期：112.11.24

教學者：許家綺

與談者：實習輔導教師 蔡玉菁

實習指導教師 柯柏任

會談地點：一乙教室

與會人員：郭佳哲 校長 梁介川 主任

一、教學優點與特色：

- 和學生互動良好
- 在課程開始前就先和學生建立默契(常規建立)
- 教師使用蓋房子遊戲可以引起學生的學習動機
- 教師適時引導學生說出自己的看法
- 學生動手操作時，教師課間巡視

二、教學者待調整或改變之處：

- 聲音可以再加大或是戴麥克風，以確保每位孩子都能清楚聽見老師的聲音
- 板書顏色可以再加深(下手重一點)
- 獎勵制度再明確一些
- 介紹平面彎面時，可讓孩子直接動手去感受手上的物品

三、對教學者的專業成長建議：

- 引導式教學法就是在教學過程中合理安排投合學生興趣和需要的教學活動，培養和激發學生學習動機，鼓動、啟發、引導學生思維，使學習成為學生的內在需要。通過這個方法，學生會更主動地學習，以達致學習的目標。
- 用字遣詞不要設下框架(不能→不容易)
- 找出教學的個人特色，將個人特質也發揮在教學之中
- 可嘗試數位教學