

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳嫻如 教學班級：資源班 教學領域：特殊教育

教學單元名稱：動作機能訓練

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片（至少四張）



老師指導學生進行障礙物的跨越



老師指導學生進行多工記憶



老師指導學生進行雙腳運球活動



老師指導學生進行跨越障礙物

教學省思與改進(150-300 字)

暖身活動應個別留意學生動作精準度以及安全，活動過程中，可以仿照學生的方向或位置進行示範動作，或是請高功能學生進行示範動作，學生較容易理解動作內容。活動結束後可以請學生分享今天最喜歡的動作或是欣賞哪些同學的動作，達到增加學生情意發表的技能。課後宜請學生進行簡單的緩和運動，以免學生產生肌肉痠痛或僵硬的狀況。