

彰化縣員林市饒明國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：五年乙班

教 師：陳麗麗

任教科目：英語

教學單元：What time do you get up?

教學日期：112 年10月02日 12:20-15:00

觀課教師：張琬婷

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V			
	3. 確定教學目標具體可行	V			
	4. 提醒同學攜帶上課用具		V		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	V			
	2. 教學流程順暢	V			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	V			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		V		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	V			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	V			
	4. 主動幫助學生解決問題。	V			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			

	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		V		
	3. 引導學生積極參與或討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		V		
	2. 耐心教導每一位學生。		V		
	3. 利用評量結果改進教學。		V		

自我教學省思：

一、 學生學習表現、老師與學生互動的情形：

1. 學生喜歡用實體表演的方式，來呈現在日常生活中。
2. 學生有時會用國語應答，可以教學生翻成英語，請他們再說一遍。
3. 提醒學生說出英語，也要聽仔細聽人說。

二、 教師教學行為會當調整的所在：

1. 每一個學生學習情況不一樣，需要適時的訂正與鼓勵。
2. 問答的過程若太久，其他學生較無法專心，要抓好時間。
3. 走去與學生互動，會有更好的效果。

三、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 課程當中要注意每個學生是否有專心，語文課中的聽說讀寫任何一項都不可偏廢。
2. 備課時須加強單元題意的理解與思考，加強學生的閱讀理解技巧，以面對未來趨勢。
3. 孩子完成任務時，給予任何學習的肯定與讚美，增加學習的興趣與自我努力，增進學習效果與成績。

四、 我該如何改進上述的缺失：

1. 學生剛開始學習課程時，顯得有點不熟，經過老師反覆指導及自我練習後，已能掌握到課程技巧。
2. 每次正式課程後，教師修正教學，將學生較不懂的地方統整後，再進行教學，讓學生熟練。
3. 所謂「教學相長」，除了學生學習之外，老師也將利用寒暑假時間參與相關研習增能。

