

此次觀課自我省思與改進，分為以下幾個面向探討：

一、教材內容方面：授課者能有組織調理呈現教材內容且能清楚講解重要概念、原則或技能，並能設計引發學生思考與討論的教學情境，但如能提供更多學生適當的實作或練習就更臻完美。

二、運用有效教學技巧：能引起並維持學生學習動機，並運用多變的教學活動或教學方法，且教學活動轉換與銜接非常順暢，唯時間分配和教學節奏有待加強。

三、應用良好溝通技巧：授課者口語清晰、音量適中並善用肢體語言，增進師生互動，且能利用於各生間走動或運眼神關照多數學生。

四、運用學習評量評估學習成效：於教學過程中，能適時檢視學生學習情形並調整授課節奏使學生學習成果達成預期學習目標。

五、維持良好的班級秩序以促進學習並適時增強學生的良好表現，且能有效妥善處理學生不當行為或偶發狀況。

「禮記、學記：學然後知不足，教然後知困！」期待自己能從不斷的教學中，彙整出最有效的教學方式，引導學生有效達到學習成效和教學目標。