

觀察前會談紀錄表

教學者代號盧世權 任教年級：六年級 任教科目：社會

課程主題 戰後臺灣的經濟發展

觀察者：黃若嘉 觀察前會談時間：11/21 10:10

一、教材內容：

解析戰後臺灣的經濟發展及政府遷臺後推動哪些政策使臺灣經濟起飛，並探討臺灣未來經濟發展的方向。

二、教學目標：

- 1、了解戰後初期臺灣所面對的經濟問題及產生的背景。
- 2、戰後臺灣經濟的重整及復甦。
- 3、政府推動哪些經濟政策讓臺灣經濟起飛。

三、學生經驗：

學生已學習日據時代和八年抗戰中台灣的角色和歷史背景。

四、教學活動：

- 1、教師說明致使臺灣戰後物資缺乏、物價飛漲的原因。
- 2、講述政府如何實施「三七五減租」、「耕者有其田」政策讓臺灣經濟秩序漸趨穩定，奠定日後經濟發展的基礎。
- 3、教師說明「美援」對台灣戰後初期的影響和其歷史背景。
- 4、教師說明政府推動「十大建設」使台灣經濟起飛。

五、教學評量方式：

口頭評量
分組討論、報告及提問

六、回饋會談時間和地點：

112.11.23 13:00 專科教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 盧世權 任教年級： 六年級 任教科目： 社會

課程主題： 戰後臺灣的經濟發展

觀察者： 黃若嘉 觀察後會談時間： 11/23 13:00 專科教室

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、 師生互動積極且頻繁，教師適時回饋，營造優質學習情境。
- 2、 重視師生互動，能正向引導學生回饋，並重視每位學生的學習狀況。
- 3、 教師聲音宏亮，口齒清晰表述方式幽默風趣，提高學生學習興趣

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、教學節奏稍快，可以放慢說話速度。
- 2、 學生程度不一，可以建立小老師制度或課後輔導，以利程度較差學生學習成效。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者教學經驗豐富，能清楚掌握教學內容和重點。學生亦能在教師安排的情境下快速融入教學節奏中，唯如能掌握所有學生上課的學習狀況將更臻完美。

