

自我省思與改進

一、教學優點與特色：

1. 帶熱身操時，由上而下的動作順序，讓學生容易記住。
2. 運用哨音，有效掌控上課秩序。
3. 將各種跳的動作分成多個步驟來教學，教學目標簡單、明確、可行。
4. 設計繩梯活動，讓跳的活動更有遊戲性，提高趣味性。
5. 教學者隨時口頭鼓勵做得好的學生，且請全班鼓掌公開表揚達到目標的學生。

二、教學與學生學習待改變之處：

1. 活動課程太滿，太緊湊。
2. 學生討論活動建議安排在跳第一次繩梯之後。
3. 可以安排小組競賽，提高學生興趣。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 針對低年級體育教學設計，需先瞭解學生發展階段，大小肌肉發展狀況，方能讓學生樂於學習，達到教學目標。
2. 活動設計不要一節課安排太多活動。

公開觀課成果照片

