

## 公開課自我省思與改進

這次公開課的課程是“吸得住”單元，磁鐵與生活相當貼近，而小朋友對磁鐵也有基本的認知，所以，公開課的內容設計為：分組探索、利用便利貼進行記錄與表格紀錄，並能歸納結論。

去年公開課，孩子們已熟悉如何使用便利貼記錄，而這次的問題記錄也不複雜，只要將實驗的品項名稱寫下來，實驗後，貼在正確的欄位；唯表格紀錄的欄位與符號有些複雜，加上分組紀錄的負責組員未清楚老師的規定，故第一次紀錄有些失誤。於是，暫停下來，由我示範一次，待全班都明瞭後，重新跑關。

關於這班的常規是老師最不用擔心的，而組長也可以帶領同組成員進行學習，所以，只要課程活動設計得當，在老師的引導下必能完成學習任務。果然，孩子們能在一節課內順利完成學習。