

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林瑞華

教學班級：四年乙班

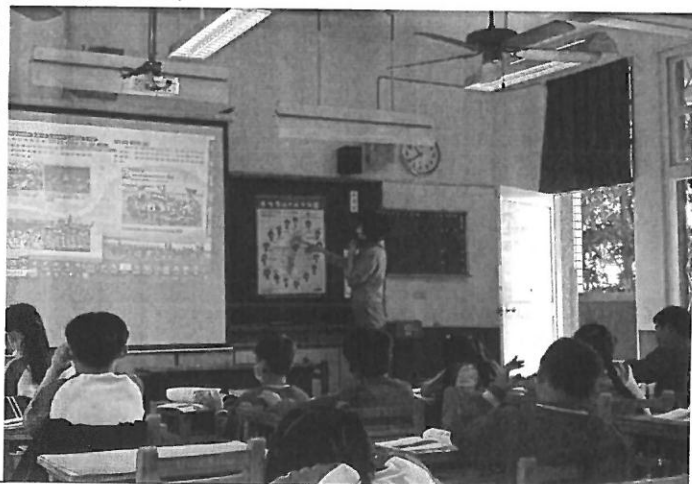
教學領域：社會領域

教學單元名稱：開心過新年

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	✓	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	✓	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	✓	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	✓	☐	☐	☐
7	其他：	✓	☐	☐	☐

教學照片（至少四張）

（教學照片）

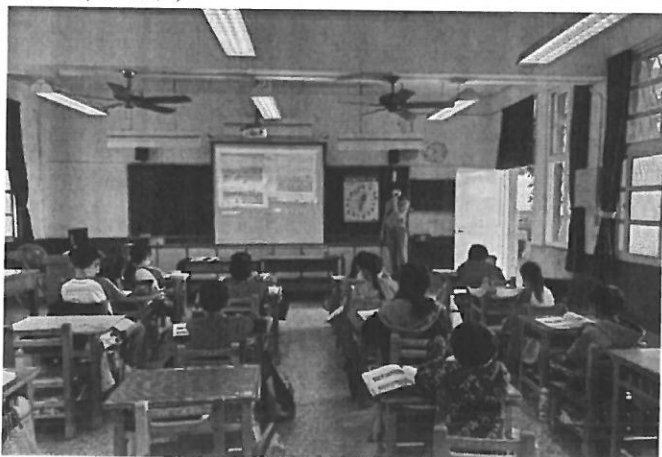


用海報介紹台灣原住民分佈狀況，並簡單介紹台灣原住民的族群。



導讀社會課本內容，讓學生了解原住民有各自的祭典，每個祭典都有些不同的方式及意義。

（教學照片）



利用投影片介紹各放的祭活動及意義。

（教學照片）



觀看影片：賽夏族矮靈祭的由來及意義。

教學省思與改進(150-300 字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

1. 透過不斷的提問，讓學生省思，並歸納出重點。
2. 應用投影片、課本、海報及影片，有層次的呈現教材內容，使學生印象深刻，並獲得有系統的觀念。
3. 讓班上的原住民學生分享參加阿美放海神祭的親身體驗，讓全班同學更能體會阿美族祭的意義。
4. 有時要發表的學生較多，老師較無法顧全，往後可由舉手順序或抽籤方式，讓學生的發表更有次序性。
5. 學生透過老師準備的教材及適切的教法，都能了解原住民祭典的方式及意義，並有興趣參加原住民的祭典。