

埤頭國小備觀議課教案設計

2023.12.06/112.1sy

領域/科目		語文領域/英語文		設計者	邱珮瑜	
實施年級		六年級		總節數	全學期共 42 節/此為第 31 節	
單元名稱		寫信到日本-佐賀市立循誘小學				
設計依據						
學習重點	學習表現	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		核心素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	
	學習內容	B. 溝通功能 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
議題融入	學習主題	國際教育				
	實質內涵	激發跨文化的觀察力與反思力				
與其他領域/科目的連結						
教材來源		運用佐賀市郵便局局長寄送到埤頭國小，循誘小學6年級學生的手寫信，作為閱讀素材。再使用校內教務康珍瑋主任編制的跨文化交流用信紙，書寫回信。				
教學設備/資源		電腦、投影設備、板書設備、網路連線、書信				
學習目標						
1. 學生能順利使用課室英語。 2. 學生能耐心聽學新聞英語。 3. 學生能順利仿寫書信內容。 4. 學生能願意閱讀真實英語書信內容。						
教學活動內容及實施方式					時間	備註
一、【Tune in English channel】 1. 課室英語操作，打招呼、報數，用英語計算總數。 2. 利用 ICRT news lunchbox 的今日新聞，開啟英語頻					10mins	

道。		
二、【Main course】(此堂為第 3 次課) 1. 利用實物投影機，共讀共賞好表現的回信內容。 2. 發還書信：日本朋友信件、已經書寫 2 個段落的回信。 3. 訂正：第 2 個段落裡，老師建議調整之處。 4. 引導式寫作(Guided writing)：教師帶領學生繼續第 3 段內容書寫。 A. 老師板書範寫。 B. 學生仿寫，教師行間巡視指導。 C. 教師協助學生確認：延伸變化詞句的用法。	20mins	
三、【Wrap up】 1. 展示日本朋友書信及自己的回信在桌面上。 2. 起身離座，觀摩賞析彼此的信件內容。教師行間巡視，引導「看見」。	7 mins	
四、【Clean up】 1. 課室英語操作 A. 交書信作業給老師。 B. 收拾物品、整理座位及教室。 C. 約好再見。	3 mins	老師課後批改作業