

觀課前會談紀錄 授課教師 姓名：邱沛樺 班級：四年5班 科目：閩南語 日期：112年11月8日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
B-1-4 適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄

日期：112年11月9日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教師運用課程教材，融入交通安全教育內容，結合教材內容與生活經驗。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	1. 引起動機--結合學生學習的舊經驗，成功引起學生學習動機。 2. 教師運用小組討論，建立學生正確的團體活動參與態度，進行同儕學習。 3. 教師教學時，持續走動巡視各組，上課秩序良好。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月9日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師以安全教育其一議題~交通安全教育融入教學內容，結合教材內容與生活經驗。。
2. 教師在講解過程中能掌握學生學習狀況，並適時的調整進度，有效掌握大多數學生的學習成效。
3. 教學活動緊湊，學生能聽讀語詞和造句，學生的表達能力，可以再訓練之。

觀課人員簽章：



彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：邱沛樺 班級：四年5班 科目：閩南語 日期：112年11月8日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

B-1-4 適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄

日期：112年11月9日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教師以上一節課的進度~念誦課文進行複習做為引起動機後，進行本節課重點說明，讓學生清楚上課的內容。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	1. 教師精確掌握教學內容，學生的提問，皆能清楚回覆。 2. 教師說明句型，引導學生思考，結合生活的經驗，造出句子。 3. 教師流暢銜接各個教學活動，唯下課鐘響時，尚有部分教學內容未完成。
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月9日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教學內容結合學生的生活經驗，引導學生專注於學習。
2. 教師教學時，以走動進行巡視各組，了解學生的課堂學習表現。
3. 建議加強教學環境布置，營造學習情境，提升學生學習成效。

觀課人員簽章：賴素女

註：本表之指標以在教學觀察能夠呈現者。