

公開觀課 教學省思與改進

本堂課先利用「影片欣賞」，讓學生喚起兒時記憶，分享小時候去戶外旅遊，接觸大自然的經驗，並從而將自己的觀察、所見所聞，能清晰有條理地用口語表達出來，是一個很好的引導。

在整個課程中，觀課老師也發現，對於低年級的孩子能要求安靜專注在課堂上的確很不容易，所以適時提問，引導學生發言，增進與學生的互動，加上班級的分組競賽，學生的參與感大大提升，十分具有成效。

但可惜的是，有學生因過度在意分組競賽的成績而引起糾紛，影響課程進行，使得本次觀課「時間上掌握不佳」。觀課老師建議：下次帶領班級分組競賽時，應可再將規則說明清楚，課堂上的突發狀況，可適時簡單處理或下課後再請學生來進行輔導之，這樣課程進行應可更加流暢圓滿。