

彰化縣明湖國小課室觀察自我省思與改進

日期: 112 年 11 月 5 日

教學者：賴岳宏

感謝玉玲老師的提醒，畢竟脫離學生時代多年，英語能力的確不如從前，為因應雙語教學政策的實施，需要重拾書本，重新溫習，並多熟練口語的表達能力，才不至於生澀不流利。

至於教學流程的時間分配與掌控這點，應該是對於學生討論與表達的時間給得太寬鬆，還是得加強要求學生討論的效率，以及能針對提問，重點表達出各組的意見，不須長篇大論，以免影響教學進度。

透過這次的雙語教學，個人受益良多，將針對個人不足的地方加以檢討改進，期許將來能更進步，更能抓緊時代脈動，配合當今趨勢潮流，為未來的主人翁打下堅實的基礎，願大家共勉。