

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉庭妤 班級：6年3班 科目：英語 日期：112年11月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

學生能仔細聆聽並透過問答理解繪本內容。

入班觀課紀錄

日期：112年11月21日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 搭配課程討論節日，啟發感恩想法，準備許多補充教材 2. 使用 wordwall 及 PPT 呈現教材 3. 繪本內容提問引導討論 4. 給予學生主動上台之機會且經常口頭稱讚 5. 搭配肢體動作協助學生認識及背誦字詞。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☐	☐	☒	6. 呈現課程現
		妥善佈置教學環境	☐	☐	☐	☒	
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月21日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

課程內容生動活潑，運用多種教學引起學生興趣，並學習感恩節之精神。

觀課人員簽章：

陳品予

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉庭妤 班級：6年3班 科目：英語 日期：112年11月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

學生能仔細聆聽並透過問答理解繪本內容。

入班觀課紀錄

日期：112年11月21日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	上課中時 間掌握良 好.適時 給予回饋. 討論過程 能給予學生 很好的引 導
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月21日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

英語故事的選材選擇具品德教育功用的題材.結合語文與品格教育的學習.

觀課人員簽章：觀名長

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：劉庭妤 班級：6年3班 科目：英語 日期：112年11月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

學生能仔細聆聽並透過問答理解繪本內容。

入班觀課紀錄

日期：112年11月21日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	課堂上運用英語繪本融入教學，並適時給予正增強，讓英文課生動又有趣。
		教學設計	呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
			教材教具	☐	☒	☐	
		教學工具	教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	肢體語言	☒	☐	☐	
			專注	☐	☒	☐	
			回應、提問	☐	☒	☐	
			發表	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動	小組或同儕活動	☐	☒	☐	
			妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	
			展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	學生座位安排	學生座位安排	☐	☒	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年11月21日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

故事內容後，用許多內容相關的問題確認學生的學習狀況，讓學生們對課程內容充分了解。

觀課人員簽章：

蕭宜婷