

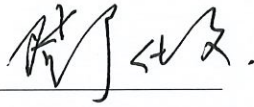
112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：黃兆永

觀察者：



學習領域/科目：健康與體育

單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	此段在課程之複習，能依學習重點以前後連貫。
2. 教學連結學生先備知識				✓	以提問方式，學生皆能回答正確。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	學生針對錯誤之處討論。
4. 教師引導學生自主學習				✓	自查課本，分組討論並上台發表。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	使用教科書之連測。 學生使用備忘錄討論並記錄並 摘要。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能快速操作老師 要求事項。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	教師能適時協助學生平板 使用，並給予口頭鼓勵。

△ 教師善用平板與電子書結合，以前測→討論
難題→後測 之方式，解學生對此單元之
認知及難處，最後教師再加以統整說明。

△ 學生已習慣以平板方式進行評量，顯見
四年平時即以平板融入教學，學生使用
得心應手。

△ 學生能針對錯誤的答題，自行尋求正解，
再透過小組方式討論，並分析為何會犯錯。

✓
使用備忘錄記錄。

↓
✱此指令學生易忽略!!

△ 評量題目中較缺乏對應學習目標4、目標5。
建議未來可刪去學習目標4及5，尤其是學習目標4
難以文字評量呈現：

△ 此類平板應用：電子書連測、備忘錄、鏡像輸出。
電子書例數計時。

△ 時間掌握得宜。

領域/科目	健康與體育	設計者	黃兆永
實施年級	四年級健康(每週一節)	節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	飲食智慧王 活動一：飲食新概念		
一、設計依據			
核心素養		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
學習重點	學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	
	學習內容	Ea-II-1食物與營養的種類與需求。 Ea-II-2飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3飲食選擇的影響因素。	
學習目標	1. 了解六大類食物的類型→(先備) 2. 了解六大類食物的攝取量(先備) 3. 了解飲食均衡對健康的 <u>重要性</u> ④ 願意從日常生活中實行均衡飲食 → 課程中需觀察 ⑤ 了解飲食選擇的影響因素 ⑥ 能說出營養素的主要食物來源及功能 先備? = 上述此課程		
教材來源	翰林出版社-四上健康		
教學設備/資源	1. 平板/無線網路 2. 雲端速測。 飲食新觀念內涵		

二、教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
● 引起動機 教師提問:食物分為哪六大類? 1. 營養素的主要食物來源及功能? 2.		5min	問答
● 活動一: 雲端速測(前測) 透過平板掃描QRcode, 讓學生做測驗, 針對飲食智慧王單元中的活動一飲食新概念內容施以測驗, 確認學生的了解狀況。		5min	隨堂測驗
● 活動二: 分析施測結果, 並請學生分組討論、分享 經由學生前測結果, 了解學生比較不熟悉的觀念, 請學生針對不熟悉的觀念分組討論, 並分享。		20min	討論發表
● 活動三: 雲端速測(後測) 再次透過平板掃描QRcode, 讓學生再做一次測驗, 確認學生的了解狀況。		5min	隨堂測驗
● 單元總結: 老師針對飲食新概念內容歸納說明。		5min	

級距	100~90	89~80	79~70	69~60	未滿 60	分數	家長簽章

日新國小 飲食新概念前測 國小健康與體育 命題教師：黃兆永 年 班 座號： 姓名：

一、是非題（每題 4.5 分，共 22.5 分）

- () 早餐只要吃得飽就好，吃什麼並不重要。
- () 食物可以提供我們生活的能量和營養素。
- () 如果沒吃早餐，容易導致精神不佳，上課時也不能集中注意力。
- () 營養素當中的維生素 A 能使皮膚健康、幫助傷口癒合。
- () 每日的飲食應於三餐中均衡攝取五大類食物及營養素。

二、選擇題（每題 4.5 分，共 22.5 分）

- () 我們可以從魚類、菇類、乳製品等食物中攝取什麼營養素，以增進鈣質吸收，促進骨骼健康？ ①維生素 E ②維生素 D ③維生素 A ④維生素 C。
- () 哪一種食物的類別和其他三項不同？ ①豆腐 ②雞蛋 ③優格 ④蝦子。
- () 關於一日飲食建議量，哪一類食物不是 3~4 份？ ①蔬菜類 ②全穀雜糧類 ③豆魚蛋肉類 ④水果類。
- () 「一日飲食建議量」是由哪一個政府機關所制定的？ ①衛生福利部 ②文化部 ③教育部 ④經濟部。
- () 小陽家今天的早餐是全麥土司、煎荷包蛋和鮮奶，如果小陽的媽媽想再加上一道食物，讓營養更均衡，應該選擇下列哪一種？ ①起司片 ②烤雞腿 ③綜合堅果 ④生菜沙拉。

三、對的畫○，錯的打×（每格 4 分，共 40 分）

- 關於早餐的選擇，哪些適合天天吃？適合的畫○，不適合的打×。
 - () (1) 調味乳。
 - () (2) 蒸地瓜。
 - () (3) 煎餃。
 - () (4) 水果。
 - () (5) 燙青菜。
 - () (6) 炸雞塊。
- 下課時，小音和幾位同學討論關於食物的分量，請問誰說對了？請將說對的畫○，說錯的打×。
 - () (1) 小音：1 碗糙米飯＝2 碗稀飯。
 - () (2) 小風：1 碗芭樂＝1 根香蕉。

() (3) 小文：半個手掌大的魚約 35 公克。

() (4) 小利：起司 1 片＝鮮奶 1 杯。

四、題組（每格 5 分，共 15 分）

- 小嵐每天不管早餐吃什麼，都會配上一杯鮮奶，因為媽媽跟她說：「想要長高就要多喝牛奶。」請問：
 - () (1) 喝牛奶有助於長高，是因為裡面含有哪一種礦物質？ ①鐵 ②鈣 ③鋅 ④鎂。
 - () (2) 承上題，這種礦物質除了乳品類，還可以從哪一種食物來攝取？ ①綠色蔬菜 ②海鮮 ③芝麻 ④以上皆是。
 - () (3) 星期日的早餐，媽媽做了一點變化，把鮮奶替換成水果優格，請問每個人的優格要準備多少公克，才相當於一杯鮮奶呢？ ① 120 公克 ② 150 公克 ③ 210 公克 ④ 300 公克。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：黃兆永 觀察者：謝智昱

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	小朋友能完整回答出六大類食物的類型
2. 教學連結學生先備知識			✓		教師引用課本的內容，讓學生連結以前學過的食南知識
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		學生將分組自學討論的內容發表給全班了解
4. 教師引導學生自主學習			✓		教師從前測學生自學結果中引導學生從課本中自行找答案
5. 教師善用數位學習平臺				✓	善用翰林雲端速測設計題目讓學生作答
6. 學生善用數位學習平臺			✓	✓	學生大多能熟練操作平板及雲端速測系統
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	小朋友大多能踴躍回答教學者的提問

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班
教學者姓名：黃兆永 觀察者：吳彩妃

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☒ 其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生能運用數位工具自己找自己的難點的解答。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	能運用平板來提起學習興趣。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能流暢的使用數位平台表現很棒。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生能踴躍參加討論並完成簡報上台報告，值得讚賞。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：黃兆永 觀察者：陳 珮 如

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓		運用前測、後測
2. 教學連結學生先備知識				✓	先複習舊概念。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		透過分組討論再學習
4. 教師引導學生自主學習				✓	讓學生先自主翻課本
5. 教師善用數位學習平臺				✓	運用測速派分析學生還不熟練的觀念
6. 學生善用數位學習平臺				✓	平板使用熟練
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	分組討論時，每個人都參與分工合作。

教學流程順暢，因為有了數位載具，讓學習的自主權由學生自己尋找答案，這樣方式讓學習更深入、更快速。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班
教學者姓名：黃兆永 觀察者：陳惠芬

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	學生能回答大大類食物
2. 教學連結學生先備知識				✓	能連結學生先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	針對學生答錯不熟悉題目分組討論、請學生上台發表、老師也會解說
4. 教師引導學生自主學習				✓	請學生對自己還不太了解的題目再自行翻看課本、自己主動學習
5. 教師善用數位學習平臺			✓		運用翰林雲端速測進行前後測
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生能順利登入雲端進行測驗
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生能踴躍回答並認真討論

(二) 綜合意見

課堂互動良好、學生能主動學習，分組討論後也能分工合作報告，經過討論學習後加課學習，後測成績也明顯進步，是一堂運用平板教學成效良好的健康課。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班
教學者姓名：黃兆永 觀察者：謝玉雯

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教學設計活動內容能針對學習重點進行。
2. 教學連結學生先備知識				✓	引起動機，學生已了解六大類食物類型及其營養素。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	經由前測結果，了解學生比較不熟悉的觀念，並經由分組討論來釐清。
4. 教師引導學生自主學習				✓	分析施測結果，較多人不懂不熟悉的題目，請學生分組討論、分享。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師善用翰林雲端速測來進行前後測，方便快速了解施測結果。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生善用數位學習平台來作答，並善用平板備忘錄來記錄及分享。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生分組討論互動氣氛良好，有人記錄、有人上台分享，分工合作。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：黃兆永 觀察者：吳淑珍

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	搭配題目,充分再次澄清課程教材內容.
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	學生解在練習中,先自行從課本再尋找正確的答案.
4. 教師引導學生自主學習			✓	✓	融入生活,與教材的分析
5. 教師善用數位學習平臺				✓	立即記錄計畫資料馬上分析學生錯誤的題目內容,請同學分組討論.
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生平板操作,十分熟練.
7. 學生學習互動氣氛良好			✓	✓	仔細分組討論分享解題的思考,他人也能仔細聆聽與互動.

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班
教學者姓名：黃兆永 觀察者：郭育齡

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	1.了解食物分為哪六大類? 2.攝取六大類的重要性。
2. 教學連結學生先備知識				✓	教師藉由提問詢問學生, 食物分為哪六大類?
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	藉由分組討論報告, 讓學生理解錯誤題的迷思。
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師利用速測卷,讓學 生了解此單元的學習成效。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	1.速測卷。 2.備忘錄。 3.鏡像輸出。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	操作流暢,數位能力 強。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	1.團隊默契佳。 2.分工快速。

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

家長

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：黃兆永 觀察者：李錫珍

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	自動自發。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	□
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	非常好。學生會互相討論

(二) 綜合意見

感謝導師、主任、與各位教師辛苦的讓學生
有更好的學習環境跟知識！

112 年數位學習推動重點學校
自主學習節公開授課
觀課紀錄表

家長

日期：112 年 11 月 29 日

學校：日新國小 班 級：四年甲班

教學者姓名：黃兆永 觀察者：潘雲英

學習領域/科目：健康與體育 單 元：飲食智慧王—飲食新概念

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 翰林雲端速測

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	展示內容
2. 教學連結學生先備知識				✓	認真答題
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	復習重點
4. 教師引導學生自主學習				✓	查找答案
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	