

112 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳素燕</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領 域/科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>范承英</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領 域/科目	<u>自然</u>
教學單元/名稱	<u>第三單元奇妙的空氣 活動 3 乾淨空氣重要嗎</u>				
觀察前會談 (備課)日期、時間	112 年 11 月 30 日 12:40~13:10	地點		<u>自然教室</u>	
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	112 年 12 月 1 日 第 7 節	地點		<u>自然教室</u>	
一、學習目標：					
1. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。					
2. 透過討論與分享，知道空氣品質指標的分級，空氣品質不佳時，能採取適當的自我保護措施，並為維護空氣品質盡一份心力。					
二、學生經驗：					
1. 了解人類及地球上的生物都需要空氣才能生存。					
2. 了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。					
三、教師教學預定流程與策略：					
(一)引起動機					
1. 提問：今天的空氣品質好嗎？你是怎麼知道的？為什麼空氣品質會變差呢？					
(二)發展活動					
1. 空氣汙染物何處來？					
(1) 說明空氣汙染分成自然界釋出與人類活動製造					
(2) 提問：你知道哪些行為會造成空氣汙染？					
(3) 想想看你和家人日常生活中的哪些行為或習慣也造成了空氣汙染？					
(4) 提問：以上哪些行為或習慣是可以改變的？你願意說服家人為減少空氣汙染一起努力嗎？					

2. 怎麼知道空氣汙染了？

(1) 展示環境部空氣品質監測網 <https://airtw.moeenv.gov.tw/>

(2) 查出學校當日的 AQI 數值

(3) 依據數值對照圖表是否對健康有影響？超過多少時會對健康造成影響？

提問：什麼顏色旗幟的空氣品質指標，適合在戶外活動呢？

提問：如果看到橙色旗幟該怎麼做才好呢？

(4) 觀賞影片「空氣盒子」變身柯南

<https://www.youtube.com/watch?v=nTsXpJMUGBs>

3. 保護健康愛地球

(1) 空氣被汙染會有什麼影響呢？

(2) 可以怎麼做來減少空氣汙染呢？保護健康愛地球 減 PM2.5 六招 食、衣、住、行、育、樂開始行動

<https://www.mohw.gov.tw/cp-3792-40064-1.html>

(3) 分享日本人怎麼放鞭炮 <https://www.youtube.com/watch?v=FaUatTpXSNo>

討論這種做法的優點

(4) 發下學習單，請學生和家人共同實踐，記錄每日實踐情形及遭遇之困難

4. 完成習作 P43

5. 歸納

四、學生學習策略或方法：

1. 仔細聽講

2. 口頭發表

3. 分組討論

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口頭問答方式

2. 完成習作及學習單

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 12 月 5 日 12 時 40 分

地點：自然教室

112 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>范承英</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>陳素燕</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
教學單元/名稱	<u>第三單元奇妙的空氣</u> <u>活動 3 乾淨空氣重要嗎</u>	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期、節次	112 年 12 月 1 日 第 7 節	地點	<u>自然教室</u>		
層面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	☒ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	☒ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	☒ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	☒ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	☒ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	☒ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	☒ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	☒ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	☒ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	☐ A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	層面	指標與檢核重點 (請勾選)			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	☒ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	☒ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	☐ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	☒ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課一觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>范承英</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>陳素燕</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
教學單元/名稱	<u>第三單元奇妙的空氣</u> <u>活動 3 乾淨空氣重要嗎</u>	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期、時間	112 年 12 月 5 日 12:30~13:00	地點		<u>自然教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

1. 給予學生充分發表的機會，隨時注意學生是否專心，並給予發表後的回饋。
2. 結合 SDGs 目標 3-良好健康和福祉，利用提問、影片、網站及學習單，幫助學生學習空氣汙染概念。
3. 有效連結學生對空氣汙染的生活經驗，並落實於生活中，與家人一起維護空氣品質，守護自身健康。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

1. 建議可以利用空氣汙染照片進行教室布置，讓學生對空氣汙染更有感覺，更能感同身受，提高其對減少空汙的實踐意願與動力。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	可以觀摩同仁的教室與情境布置	范承英	113.04.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。