

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度議課暨省思紀錄表

授課姓名		黃麗雅	議課日期	112 年 10 月 2 日
教學領域		語文領域	議課地點	博學大樓 104 教室
教學內容		南一版國語科二上國語第五課 小書蟲		
議課人員		翁玲玉		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	上課時內容進度循序漸進、能跟小朋友提問問題，在輕鬆活潑課堂中，清晰引發同學更能有效掌握教學節奏。		
	學生表現	學生發言踴躍回答問題，能跟隨教師提問而達到問與答之間的互動關聯。		
	教學建議	教學時間的安排可以再掌握明確，讓小朋友有更多時間思考，作答更為充裕。		
	問題提問	二年級學生對於生字量的增多，語詞豐富，背誦熟讀課文，學生是否已累積更長更多的詞句表達意義？		
教學省思與分享	教學理念	引導學生預習，複習如何在熟讀課文後，掌握課文大意，並且透過增進生字、語詞、造句、造詞讓教學更順暢。		
	教學目標	學生可經由一年級的識字不多到熟讀課文，各種繪本、圖書網路資訊後，達到造詞、造句書寫、背誦，學習文字段落組		
	教學方法	透過問與答，研究如何淺顯課文大意內容，結合電子書教學、讓課程多元且達趣味學習。		
	心得省思	生字筆畫習寫能是重要階段，還是必須一再重複練習；加深加廣應用在造詞、造句，隨著時間陪著學生漸漸成長。		