

自我省思與改進

公開授課前，設計融入了教育部生生平板載具，想引起學生的學習動機，教導學生認識基本的程式概念。納管的三星平板非一般的娛樂平板，先從最基本的開機、關機開始，慢慢熟悉這個介面，上網的設定、螢幕被鎖的排除、輸入法的切換，有時遇到更新的畫面，對師生來說，都是一趟全新的旅程。

公開授課後，發現有些小朋友會分心切到非上課的畫面，而全縣統一購買的 classroom go 教學廣播軟體還沒安裝好，線上的教育訓練也還沒觀看完畢，「教後然後知不足」是目前的心情寫照，希望我趕快看完教育訓練，找出控制學生畫面的方法！