

**彰化縣112學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	郭育良	觀課日期	112 年 12 月 4 日
授課教師	林威宇	教學年/班	902
教學領域 教學單元	南一版第五冊 生於憂患死於安樂		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 教師講解四書國學常識相關資料。 2. 教師講解孟子選生難字詞，及孟子相關資料，協助學生建立基本國學常識。 3. 教師講解課後，讓學生進行問答練習並上台練習，熟練教學內容。 4. 教師利用口語指導，並於教室走動，了解每位學生學習狀況，發現學生有書寫錯誤情形，立即給予協助。	四書孟子選的內容對於學生來說仍具有挑戰性，學生面對古典閱讀素養的題目需要多花時間來理解。大部分學生均能專心聽講做筆記，	
學習目標 達成情形	1. 增進知識運用能力，激發學生對國語文的興趣。 2. 提升運用科技與資訊的能力，善用國語文表達自我的經驗、理念與情意。 3. 培養古典文學閱讀素養，主動探索文學的意涵。 4. 培養獨立思考與創造性思考的能力，體驗生命價值。		
自我省思	為了引起動機,教師在課堂上引入各種數位閱讀工具和資源，幫助這些學生追趕上數位時代的步伐，降低在數位閱讀應用方面的差距。學生們使用平板電腦進行線上閱讀，以隨時隨地閱讀各種主題的書籍。學生可以用輕鬆有趣的方式進行閱讀，激發他們對知識和文學的好奇心。但教師在課堂上要確保學生們在數位閱讀中能夠保持專注力，並提醒學生們仍要對紙本閱讀保持尊重。		
同儕回饋 後心得	同事以肯定及認同的方式協助完成本此次觀課回饋，讓我能更了解自己上課的樣貌，也讓我對於教學更精進，更重要的是具體說明如何修正會更進步並促使有更多的教學想法及規劃，感謝同事們的支持和回饋。		