

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	江雪琳、鐘詩瑩	任教 年級	4、5 6	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
授課教師	許家芬	任教 年級	六	任教領域/ 科目	彈性課程/ 電腦
教學單元	梵谷的藝術之謎	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	112 年 11 月 2 日	地點		行政辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 結合廣達游於擁抱梵谷展，融入畫作密室逃脫課程，學生興趣高，參與度也高。
2. 老師事先製作簡報說明課程關卡，讓學生能很清楚活動流程和關卡進行方式，教學進行流暢。
3. 學生分組進行闖關活動，給每組學生 2 次求救機會，讓學生卡關時能先自主思考與學習，老師再給予適度引導。
4. 關卡布題多元，學生透過討論攻破關卡，各展所長，合作解題。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

第五關編織拼圖，挑戰學生耐心和觀察力，過關會比較花時間，可以考慮降低編織數量。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。