

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：綜合領域科(高三生命與生活)		班級：高三仁
公開授課教師：花雅芸		觀課教師：王莉雅
觀課前共備課與說課日期：	112 年 11 月 9 日 星期四	
觀課日期：	112 年 11 月 16 日 星期四	
觀課後議課日期：	112 年 11 月 23 日 星期四	
教學單元：		
實施 步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <p>01.請學生準備小時候照片並蒐集全班與家人合照。 02.播放短片：<u>紀柏舟導演的作品-光之塔</u>來帶入課程主題。 03.教師引言說明感恩信的書寫內容及方向，鼓勵學生靜心回想從小到大和父母親的點滴生活、美好回憶或是刻苦銘心的生活印象。 04.感恩信書寫：請同學寫下對家人的感謝與感動，並將小時候照片黏貼在信紙上。 05 學生的回饋來統整課程。</p>	
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>01. 學生對於感恩信的書寫有個別差異性，與學生的家庭互動關係有很大的關聯性。願意分享與表達感恩之意的同學，可以藉此好好地發揮，與家人關係薄弱的同學，在情感抒發上就相對可惜。</p>	

- 02. 教材的規劃與掌握上可以再調整一下，尤其感恩信範本的提供或教師引言的部分可以再豐富充裕些，或許對於不擅表達感恩的同學，未來可以提供卡片形式來呈現。
- 03. 課堂的規劃上可以再提供一些與學生相關題材或家人情感互動的影片來引發學生的情感連結。
- 04. 進入成年階段的高三學生，加上大眾媒體的渲染、科技媒材的發達、自我意識高漲，學生對於自我展現的方式有自己的想法與意見，無法用同樣模式的方式來套用在每一位學生身上，未來在進行感恩信活動時需要做些修正與調整。

共同備課：112.11.09

活動照片



議課：112.11.23

活動照片

