

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112 年 11 月 24 日 13:30 - 14:10 教學年級：四 年級 教學地點：四忠教室

教學單元：青紅燈 教材來源：真平第 7 冊

教學者：葉梅蘭 觀察者(共備者)：倪淑菁

觀察前(共同備課)會談時間：112 年 11 月 22 日 13 : 30

一、教學目標：

1. 能分辨方音差異，並正確唸讀課文及語詞。
2. 能正確分辨 1、7、3 聲。
3. 能用閩南語文寫出表達感謝之意。

二、學生經驗：

1. 對於交通設施有初步的認識。
2. 有寫過卡片的經驗，例如母親卡、教師卡。

三、教學活動：

1. 引起動機：

- (1) 複習已教過的課文與語詞
- (2) 發下學習單，聽老師唸對話，完成學習單。

2. 教學活動：

★活動七：咱來試看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。
- (2) 請學生完成「咱來試看覓」。

★活動八：聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。
- (2) 請學生完成「聽看覓」，引導學生發表學校附近的交通設施並完成感謝卡的書寫。

★活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。。
- (2) 請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。

3. 綜合活動：

補充說明「紅綠燈的由來」及「行人穿越道線」的種類。

四、班級經營手法：

1. 利用發放貼紙加分，鼓勵學生多用閩語發言。
2. 提醒學生教室規則-尊重每位發言的人，不予負面評論。

五、教學評量方式：

口語評量、實作評量、聆聽評量

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱： 大西國小
 教師姓名： 葉梅蘭 任教年級： 四年級 任教科目： 閩南語
 課程名稱： 第二單元--顧安全 課程內容： 第三課--青紅燈
 觀察日期： 112年11月24日 觀察時間： 13:30~14:10 觀察者： 倪淑菁

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12.					
13. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
14.					
15. 教師公平對待學生	✓				

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能	✓				
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				
給教學者的讚美： - 上課一開始會請學生先進行複習，加強學生先備知識。 - 上課節奏控制得宜，教學活動充實且具學習意義。 - 教師能關切每位學生的學習問題並馬上給予回答。 觀察者的心得或建議： 教學準備完善，故能讓上課進度非常順暢。					

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：葉梅蘭 任教班級：四年忠班 任教科目及單元：閩南語第二單元

觀察者：倪淑菁

一、教學者教學優點與特色

1. 由於備課充足，教學活動能引起學生學習動機。
2. 教師能適時關照學生的學習狀況，並能解答每位學生的問題。
3. 教師專業知識豐富，教學內容精彩。
4. 學生能專注且熱愛學習。

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 上課時間的掌控再注意一下。

三、對教學者之具體成長建議

1. 達成教學目標，學生能樂在學習。